



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana***

PROGRAMMA SVOLTO DI: FRANCESE

LICEO : LINGUISTICO MALASPINA DI PONTREMOLI

A.S. 2025/26 CLASSE: 1AL

DOCENTE: prof. Francesco Tonini

Libro di testo : Nouveau Instafrance - Volume 1 (Rizzoli Languages)

Unité 1 • Premiers pas en français...

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sulle lingue straniere (saluti) con l'attenzione alla distinzione tra registro formale e informale.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di salutare o congedarsi da una o più persone.
- Scrivere frasi semplici partendo da indicazioni e stimoli visivi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : Les matières et les fournitures, Les fournitures scolaires, L'alphabet, Les couleurs.

Communication : Les salutations (saluer et prendre congé), Le langage de la classe (le professeur et l'élève), Identifier quelque chose.

Grammaire : Les pronoms personnels sujets, Les articles définis et indéfinis, Le féminin des noms et des adjectifs, Le pluriel des noms et des adjectifs, Les verbes être et avoir.

Phonétique : L'alphabet, Épeler, Les signes orthographiques, La liaison, Les voyelles (les voyelles nasales), Les consonnes

Compétences citoyennes : La Journée européenne des langues, Apprendre à reconnaître d'autres langues

Civilisation : La France physique (les mers, les fleuves, le relief)

Unité 2 • Premières rencontres

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sullo scambio di semplici informazioni (presentazione di sé stessi, presentazione di qualcuno), saper dire il proprio nome e chiedere lo stato di salute di una persona.
- Rapportarsi in modo educato nei confronti di altre persone (dare del “tu” o del “lei”).
- Tradurre frasi ed espressioni per parlare in modo educato.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : Le lexique de la classe, Les nombres de zéro à 69, Les jours de la semaine, Les mois de l'année, Les saisons.

Communication : Se présenter, Présenter quelqu'un, Identifier quelqu'un, Demander et dire.

son prénom et son nom, Demander et dire comment ça va, Être poli, Demander et dire la date.

Grammaire : Les pronoms toniques, Les adjectifs possessifs, Le pronom indéfini on, L'interrogation totale avec l'intonation, L'interrogation partielle avec *quel*, La négation, Les verbes du 1^{er} groupe en -er, Les verbes pronominaux, Le verbe s'appeler.

Phonétique : L'intonation, Les lettres finales non prononcées.

Compétences citoyennes : La politesse, Les clés du savoir-vivre en France, Tutoyer ou vouvoyer ?

Civilisation : La France administrative (Les Départements français, Les régions françaises).

Unité 3 • Quelles sont vos origines ?

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per parlare di cittadinanza, provenienza geografica, di luogo e data di nascita, scambiarsi coordinate personali.
- Cogliere in brevi scambi orali informazioni riferite ai dati anagrafici.
- Esprimersi oralmente per indicare la propria provenienza e professione.
- Compilare un modulo con i dati personali.
- Apprendere le tappe della formazione dell'Unione europea e imparare i nomi dei Paesi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : Les pays et les nationalités, Les professions, Les nombres à partir de 70.

Communication : Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance, Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse, Demander et dire la nationalité, Demander et dire la profession.

Grammaire : Les articles contractés, Les prépositions avec les noms géographiques, La préposition chez, L'interrogation partielle, Le féminin des noms et des adjectifs (2), Les verbes du 1^{er} groupe en -cer, Les verbes aller, venir et faire.

Phonétique: Les voyelles nasales.

Compétences citoyennes: Comprendre l'Europe, Pays et symboles

Civilisation : La Francophonie - La carte de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)

Unité 4 • Famille et loisirs

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per scambiare informazioni personali (in particolare sulla famiglia, gli animali domestici e le professioni).
- Presentare la propria famiglia e descrivere in modo breve e semplice persone del proprio ambiente.
- Rispondere a un questionario sui componenti della famiglia.
- Saper leggere un albero genealogico.
- Interagire per parlare di gusti e preferenze relativamente al tempo libero e allo sport e al rispetto delle sue regole.
- Saper leggere un dépliant relativo a una regione francese.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : La famille proche : les grands-parents, les parents, les enfants, L'état civil, Les animaux domestiques, Les sports, Les loisirs.

Communication : Parler de sa famille, Parler de ses loisirs, Parler des sports pratiqués, Exprimer un jugement, Parler du temps qu'il fait.

Grammaire : L'article partitif et les activités, La négation, Les articles partitifs et indéfinis, Le pluriel des noms et des adjectifs, Les réponses oui / si / non, Le verbe jouer avec la préposition à et de, *Il faut*, Verbes du 1er groupe comme envoyer, préférer et jeter.

Phonétique : Les voyelles arrondies et non arrondies.

Compétences citoyennes : Le sport : une grande famille, Handisport et sport adapté, Les 10 Je du sportif

Civilisation : Vie de famille... vies de familles, Portrait de la famille française, Les différents types de famille.

Unité 5 • Apparence et caractère

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Parlare del proprio aspetto fisico, del proprio carattere.
- Parlare del proprio aspetto fisico in relazione a quello di altre persone.
- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di persone note.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di descrivere oggetti in base alle loro diverse caratteristiche.
- Esprimere elementi di tensione tra familiari o amici, sentimenti di gelosia, rivalità. • Completare un testo sul culto dell'aspetto fisico.
- Parlare dell'unione tra persone di diversa etnia.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : Le physique, Le caractère, Les objets (formes et couleurs)

Communication : Décrire une personne, Décrire un objet, Les adjectifs démonstratifs, Les adjectifs beau-nouveau-vieux, Les questions Qui est-ce ? et Qu'est-ce que c'est ?, C'est / Ce sont, Il / Elle est, Ils / Elles sont, Il y a, Pourquoi... ? / Parce que..., Beaucoup de, beaucoup, très, Les verbes vouloir, devoir, pouvoir et prendre.

Phonétique : Les sons /u/ et /y/

Compétences citoyennes : Vies instantanées - Les réseaux sociaux et le culte de l'apparence.

Civilisation : Le métissage de la société française, La France championne européenne des unions mixtes.

Unité 6 • Au quotidien

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Porre e rispondere a domande semplici relative alla routine (azioni abituali, frequenza delle lezioni, pasti).
- Usare espressioni e frasi per chiedere e dire l'ora.
- Descrivere con frasi brevi semplici luoghi abituali (i locali di un appartamento o gli arredi di una stanza).
- Capire e cogliere informazioni sulla necessità per gli adolescenti di fare una siesta.
- Parlare di lavori adatti agli adolescenti e del sistema scolastico in Francia facendo un raffronto con quello del proprio Paese.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique: L'heure, Les actions quotidiennes, Les pièces de la maison, Les meubles.

Communication : Demander et dire l'heure, Parler de son quotidien.

Grammaire : L'interrogation totale : est-ce que, intonation, inversion, Les indications de temps (1), Les pronoms COD - L'impératif affirmatif, L'impératif négatif, Verbes du 1er groupe : variations orthographiques, Les verbes du 3e groupe : partir, dormir, mettre, savoir.

Phonétique: La liaison

Compétences citoyennes : Les petits boulots pour les ados, Quel travail rechercher ?, Le bénévolat, Le SMIC, Le système scolaire français de 2 à 18 ans, L'école « en famille »

Unité 7 • Modes en ville

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire in situazioni semplici della vita quotidiana, per esempio per fare acquisti nei negozi o per fare la spesa, per parlare dell'abbigliamento e degli accessori.

- Indicare un percorso; essere in grado di dare indicazioni, saper individuare un percorso sulla piantina di una città, saper localizzare un luogo.
- Proporre un invito e sapersi esprimere per fissare un appuntamento.
- Leggere un articolo e in base al contenuto trovare il regalo adatto per un conoscente. • Completare un testo dopo aver letto la biografia di un personaggio appartenente al mondo della musica.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : La ville et les magasins, Les indications de lieu, L'habillement (les vêtements, les chaussures, les accessoires, les bijoux, le style).

Communication : Proposer, inviter et donner rendez-vous, Demander et indiquer le chemin, Faire des achats : faire du shopping ; faire les courses.

Grammaire : Les gallicismes, Les pronoms COI, La négation (2), Le contraire de plus, jamais, rien, personne, Ne... que, Les comparatifs, Les ordinaux, Les verbes du 2e groupe, Les verbes *offrir* et *ouvrir*, Le verbe *voir*.

Phonétique : La semi-voyelle /j/

Compétences citoyennes : L'esprit critique en musique et en chansons, Stromae (biographie).

Civilisation : La mode en France hier et aujourd'hui, Les achats de marque

Unité 8 • Manger, bouger !

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Parlare dell'alimentazione, delle proprie abitudini alimentari e di quelle della famiglia.
- Comporre una ricetta e saper individuare gli alimenti da collegare alle immagini relative.
- Trovare espressioni con alimenti per confrontarle con altre lingue.
- Esprimere i propri gusti alimentari e saperli catalogare in una semplice tabella.
- Leggere un testo e completarlo con vocaboli pertinenti e saper riordinare parti di testo messe in disordine.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique : L'alimentation (Les fruits, Les légumes, Les poissons, Les produits laitiers, L'alcool, Les boissons, Les produits sucrés, La charcuterie, La viande).

Communication : Parler de ses habitudes alimentaires, Donner des conseils, **L'article partitif et la quantité**, La réduction et l'omission des articles indéfinis et partitifs, Le passé composé, Y et en, L'accord du participe passé, La position des adverbes, Les expressions de temps (2), Situer dans le passé, Situer dans le futur, Pour ou pendant ?, Les verbes en -ger, Les verbes boire, écrire et suivre.

Phonétique : La voyelle *e* : l'accentuation et la prononciation.

Compétences citoyennes : Il faut cultiver notre jardin, Petits paradis sur terre, Slow food France.

Civilisation : Le Repas Gastronomique des Français, Des plats typiques français

Programma di conversazione con la Docente madrelingua:

1) Révision:

- La phonétique et l'alphabet
- Le féminin et le pluriel
- Les types d'interrogatives
- La négation

2) Civilisation:

- La France physique
- Le système scolaire français et la comparaison avec celui italien
- La France administrative
- Les DROM, COM, TAAF
- Les virelangues
- Exposé d'une tradition française de Carnaval
- Le métissage de la société française

3) Lexique et communication:

- Le matériel scolaire
- Les couleurs
- Saluer et prendre congés
- Les nombres
- Se présenter et présenter quelqu'un : demander et dire l'âge, la date, le lieu de naissance, l'adresse et le numéro de téléphone
- Les pays et les nationalités
- Les jours de la semaine, les mois et les saisons
- Les professions
- La famille proche et élargie
- La description physique et le caractère
- Les sports et les loisirs
- Les formes et les couleurs : savoir décrire un objet

Pontremoli, 10 giugno 2026

Il docente: Prof. Francesco Tonini La docente madrelingua: Prof.ssa Audrey Bertin